

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
« ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Мельников А.Б.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	02.05.2024, № 18
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи практики

Цель практики - является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, развитие практических навыков разработки и внедрения проектных решений в области экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, сбор материала для выполнения отчета о практике

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, расчет и интерпретация экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;
- ознакомление с видами деятельности, структурой организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования;
- выбор и применение основных инструментов прогнозирования, в том числе сценарного подхода в прогнозировании экономических явлений и процессов с использованием современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности;
- применение знаний в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, а также осуществлении контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 основные принципы корпоративной этики

ОПК-5.1/Зн2 базовые принципы профессиональной этики в области экономической безопасности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 идентифицировать и применять принципы корпоративной и профессиональной этики

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками контент-анализа нормативных правовых документов, регулирующих этические нормы: локальных документов Университета по образовательной деятельности, профессиональных стандартов, кодексов профессиональной этики

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 основы применения современных информационных технологий для решения экономико-математических задач в профессиональной деятельности и компьютерной реализации экономико-математических моделей

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 решать основные типы экономико-математических задач на основе применения современного инструментария информационных технологий

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 навыками использования современного инструментария информационных технологий для компьютерной реализации экономико-математических моделей

ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 современные информационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 выбирать инструменты информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 навыками выбора современных информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах):
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности; - 2 час. Тема 1.2 Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени - 2 час.	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 170 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала по следующим блокам - 42 час. Тема 2.2 Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий - 68 час. Тема 2.3 Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования - 60 час.	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 42 час. Тема 3.1 Оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований - 40 час. Тема 3.2 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности;

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Инструктаж по технике безопасности;

Тема 1.2. Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 98ч.; Самостоятельная работа - 72ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 142ч.; Самостоятельная работа - 68ч.)

Тема 2.1. Сбор фактического материала по следующим блокам

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>);

- статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://krsdstat.gks.ru/Oficial>);

- информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.list-org.com/>).

– бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты

Тема 2.2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 38ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями, используя различные методики;

- анализ показателей экономической безопасности региона в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями

характеристика хозяйствующего субъекта, включая контактную информацию, реквизиты, виды деятельности, учредителей;

- анализ финансовой отчетности

хозяйствующего субъекта в целях оценки уровня его экономической безопасности, используя современный инструментальный информационный технологий;

- анализ информации об уплаченных налогах и сборах хозяйствующего субъекта, о результатах аудита, о нарушениях и привлечении к административной ответственности виновных, об участии в судах и госзакупках;

- выявить риски и обосновать необходимость проведения аудита БФО хозяйствующего субъекта;

- анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Тема 2.3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

предложения по минимизации макро-рисков, на основе осуществленного анализа статистических данных социально-экономического развития, в целях прогнозирования возможных угроз и обеспечения экономической безопасности государства;

- предложения по нейтрализации угроз экономической безопасности региона на основе осуществленного анализа статистических данных и интерпретации полученных результатов;

- предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности;

- предложения по совершенствованию организации системы внутреннего контроля (аудита), в том числе разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации по предмету исследования и вариантов снижения рисков

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 3.1. Оформление необходимых документов;

- написание отчета по результатам проведенных исследований

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.)

Оформление необходимых документов;

- написание отчета по результатам проведенных исследований

Тема 3.2. Защита отчета по практике

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Сопоставьте статьи УК РФ и состав экономических преступлений

Статьи УК РФ

1 196 УК РФ

2 197 УК РФ

3 198 УК РФ

4 171 УК РФ

состав экономических преступлений

А фиктивное банкротство

Б преднамеренное банкротство

В незаконное предпринимательство

Г уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Расположите категории

'экономических преступлений в

зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, от наименьших к наибольшим.

1 средней тяжести

2 тяжкие преступления

3 особо тяжкие преступления

4 небольшой тяжести

3. Дайте ответ

Рассчитайте показатель. Ответ укажите

в единицах продукции. (округлите до целого числа)

Рассчитайте точку безубыточности продаж печенья Дисландия.

Исходная информация следующая.

Цена единицы продукции – 6,7

руб/шт., единичные переменные

издержки – 3,4 руб./шт. Постоянные

издержки – 3500 руб

4. запишите развернутый, обоснованный ответ

Квалифицируйте действия Крапивной

А.Р. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо? Напишите статью.

Крапивная А.Р., являясь ИП, включила в налоговые декларации на

протяжении трех лет заведомо ложные

сведения об объекте налогообложения

и расчете налоговой базы, которые

предоставила в Межрайонную

инспекцию ФНС России по

Ставропольскому краю. В результате

Крапивная А.Р. не исчислила и не

уплатила налог, подлежащий оплате в

размере 13,9 млн руб.

а) статья 197 УК РФ

б) статья 170 УК РФ

в) статья 198 УК РФ

г) статья 174 УК РФ

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. В чем отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия)?

2. Какие показатели отражают результат и результативность деятельности организации (предприятия)

3. Как рассчитывается темп роста и темп прироста показателей?
4. Как рассчитать удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств?
5. Можно ли назвать положительной динамикой увеличение доли дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств субъекта хозяйствования?
6. Как определить структуру основных средств организации (предприятия)?
7. Как рассчитать среднегодовую стоимость имущества организации (предприятия)?
8. Как определить долю активной части основных средств в их общей сумме?
9. Какая взаимосвязь между темпами роста производительности и оплаты труда?
10. Как определить индекс производительности и оплаты труда?
11. В чем суть традиционного и современного подходов к оценке деловой активности организации?
12. В чем суть матричной модели оценки платежеспособности?
13. В чем заключаются традиционные и современные подходы к оценке платежеспособности организации?
14. В чем заключаются традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организации?
15. Охарактеризуйте методы анализа движения денежных потоков.
16. Охарактеризуйте методы оценки реальных инвестиций
17. Какая существует система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации?
18. Охарактеризуйте подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса
19. Какие факторы оказывают влияние на показатель «затраты на 1 рубль реализованной продукции»?
20. Верно ли утверждение, что темп роста прибыли должен превышать темп роста выручки?

21. Что представляет собой точка безубыточности организации (предприятия) и как её определить?
22. В чем состоит назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности?
23. Назовите способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
24. В какой форме годовой отчетности отражены выручка и прибыль организации (предприятия)?
25. Какова цель управленческого учета
26. Как осуществляется организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты?
27. Как осуществляется учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
28. Как происходит формирование и учет конечного финансового результата?
29. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления
30. О чем гласит «золотое правило экономики предприятия»?
31. Назовите особенности формирования бюджетной отчетности учреждения
32. Как способ начисления амортизации влияет на себестоимость продукции?
33. Назовите пользователей экономической информации управленческого учета.
34. Назовите показатели движения основных средств организации (предприятия).
35. Дайте методику оценки движения основных средств организации (предприятия).
36. В чем отличие в методике расчета часовой и годовой производительности труда
37. Как соотносятся между собой выработка и трудоемкость?
38. Перечислите основные резервы снижения трудоемкости в организации (на предприятии)

39. Что характеризует коэффициент интенсивности обновления основных средств?
40. Какая разница между коэффициентами обновления и поступления основных средств?
41. Какая взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей
42. Назовите методы оценки эффективности использования оборотных средств организации (предприятия)
43. Дайте определение и методику расчета прибыльности персонала организации (предприятия)
44. Как рассчитать фондорентабельность
45. От каких факторов зависит изменение рентабельности имущества организации (предприятия)?
46. Что характеризует коэффициент интенсивности использования труда?
47. Как определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы организации (предприятия)?
48. Какие основные показатели используются для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации?
49. Выделите особенности интенсивного и экстенсивного направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).
50. Дайте определение себестоимости продукции
51. Прокомментируйте влияние на деятельность организации (предприятия) недостатка оборотных средств
52. Какие принципы необходимо учитывать при разработке политики в области заработной платы в организации (на предприятии)?
53. Назовите особенности планирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии)
54. Как осуществляется планирование, учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат?
55. Когда проявляется положительное воздействие операционного левериджа?

56. Чем отличаются постоянные и переменные издержки?
57. Что включает в себя система «директ-костинг»?
58. Выделите ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе.
59. Как определить целевую (прогнозируемую) выручку от продаж?
60. Как рассчитать точку безубыточности производства продукции
61. Назовите от каких факторов зависит величина норматива оборотных средств в незавершенном производстве.
62. Перечислите принципы построения оптимальной производственной структуры организации
63. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств
64. Назовите направления деятельности, которые наиболее подвержены высоким коррупционным рискам
65. Какими законодательными нормами регулируется внутренний контроль?
66. Перечислите категории угроз основных принципов профессиональной этики проверяющих.
67. Какие критерии достоверности финансовой отчетности будут учитываться при разработке системы внутреннего контроля?
68. Какие критерии достоверности финансовой отчетности будут учитываться при разработке системы внутреннего контроля?
69. Какие локальные нормативные акты необходимы проверяющему для получения информации о направлениях деятельности, полномочиях структурных подразделений и должностных обязанностей работников, осуществляющих внутренний контроль в организации?
70. Какие функции внутреннего контроля возложены на системы бухгалтерского учета?
71. Какими документами должна регулироваться деятельность службы внутреннего контроля в организации
72. Может ли проверяющий использовать информацию, полученную из неофициальных источников?

73. Перечислите основные отличия между функциями, выполняемыми контрольно-ревизионным управлением и службой внутреннего аудита?
74. Какой объем информации в процессе выполнения аудиторского задания внутренний аудитор должен собрать?
75. Какими навыками и качествами должен обладать специалист отдела внутреннего контроля?
76. Какие действия предшествуют составлению годового плана аудита при риск-ориентированной модели внутреннего контроля?
77. Перечислите информационные ресурсы общества
78. Как осуществляется сбор информации и информационные процессы в организационно-экономической сфере общества
79. В чем суть технологии и методов обработки экономической информации?
80. Дайте понятие информации, как особого экономического ресурса
81. В чем заключается новая информационная технология
82. Перечислите виды методов обработки экономической информации
83. Охарактеризуйте модель данных
84. Представьте классификацию моделей данных
85. В чем суть информационных технологий построения виртуальных предприятий
86. Охарактеризуйте реляционную модель базы данных
87. Представьте классификацию систем управления базами данных
88. Дайте характеристику информационным хранилищам
89. Охарактеризуйте современное состояние рынка систем управления базами данных
90. Охарактеризуйте процесс возникновения коммуникационных технологий
91. Как влияет развитие телекоммуникационных технологий на экономические процессы общества?

Вопросы/Задания:

1. В чем отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия)?
2. Какие показатели отражают результат и результативность деятельности организации (предприятия)?
3. Как рассчитывается темп роста и темп прироста показателей
4. Как рассчитать удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств?
5. Можно ли назвать положительной динамикой увеличение доли дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств субъекта хозяйствования
6. Как определить структуру основных средств организации (предприятия)?
7. Как рассчитать среднегодовую стоимость имущества организации (предприятия)?
8. Как определить долю активной части основных средств в их общей сумме?
9. Какая взаимосвязь между темпами роста производительности и оплаты труда?
10. Как определить индекс производительности и оплаты труда
11. В чем суть традиционного и современного подходов к оценке деловой активности организации?
12. В чем суть матричной модели оценки платежеспособности?
13. В чем заключаются традиционные и современные подходы к оценке платежеспособности организации?
14. В чем заключаются традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организации
15. Охарактеризуйте методы анализа движения денежных потоков
16. Охарактеризуйте методы оценки реальных инвестиций
17. Какая существует система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации?

18. Охарактеризуйте подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.
19. Какие факторы оказывают влияние на показатель «затраты на 1 рубль реализованной продукции»?
20. Верно ли утверждение, что темп роста прибыли должен превышать темп роста выручки?
21. Что представляет собой точка безубыточности организации (предприятия) и как её определить?
22. В чем состоит назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности?
23. Назовите способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
24. В какой форме годовой отчетности отражены выручка и прибыль организации (предприятия)?
25. Какова цель управленческого учета?
26. Как осуществляется организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты?
27. Как осуществляется учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
28. Как происходит формирование и учет конечного финансового результата?
29. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления.
30. О чем гласит «золотое правило экономики предприятия»?
31. Назовите особенности формирования бюджетной отчетности учреждения.
32. Как способ начисления амортизации влияет на себестоимость продукции
33. Назовите пользователей экономической информации управленческого учета
34. Назовите показатели движения основных средств организации (предприятия).
35. Дайте методику оценки движения основных средств организации (предприятия)

36. В чем отличие в методике расчета часовой и годовой производительности труда?
37. Как соотносятся между собой выработка и трудоемкость?
38. Перечислите основные резервы снижения трудоемкости в организации (на предприятии)
39. Что характеризует коэффициент интенсивности обновления основных средств
40. Какая разница между коэффициентами обновления и поступления основных средств?
41. Какая взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей?
42. Назовите методы оценки эффективности использования оборотных средств организации (предприятия)
43. Дайте определение и методику расчета прибыльности персонала организации (предприятия)
44. Как рассчитать фондорентабельность
45. От каких факторов зависит изменение рентабельности имущества организации (предприятия)
46. Что характеризует коэффициент интенсивности использования труда?
47. Как определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы организации (предприятия)?
48. Какие основные показатели используются для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации?
49. Выделите особенности интенсивного и экстенсивного направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия)
50. Дайте определение себестоимости продукции.
51. Прокомментируйте влияние на деятельность организации (предприятия) недостатка оборотных средств.
52. Какие принципы необходимо учитывать при разработке политики в области заработной платы в организации (на предприятии)?
53. Назовите особенности планирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии)

54. Как осуществляется планирование, учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат?

55. Когда проявляется положительное воздействие операционного левериджа

56. Чем отличаются постоянные и переменные издержки

57. Что включает в себя система «директ-костинг»?

58. Выделите ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе

59. Как определить целевую (прогнозируемую) выручку от продаж?

60. Как рассчитать точку безубыточности производства продукции

61. Назовите от каких факторов зависит величина норматива оборотных средств в незавершенном производстве

62. Перечислите принципы построения оптимальной производственной структуры организации

63. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств?

64. Назовите направления деятельности, которые наиболее подвержены высоким коррупционным рискам.

65. Какими законодательными нормами регулируется внутренний контроль?

66. Перечислите категории угроз основных принципов профессиональной этики проверяющих.

67. Какие критерии достоверности финансовой отчетности будут учитываться при разработке системы внутреннего контроля

68. какие локальные нормативные акты необходимы проверяющему для получения информации о направлениях деятельности, полномочиях структурных подразделений и должностных обязанностей работников, осуществляющих внутренний контроль в организации?

69. Какие функции внутреннего контроля возложены на системы бухгалтерского учета?

70. Какими документами должна регулироваться деятельность службы внутреннего контроля в организации?

71. Может ли проверяющий использовать информацию, полученную из неофициальных источников?

72. Перечислите основные отличия между функциями, выполняемыми контрольно-ревизионным управлением и службой внутреннего аудита?

73. Какой объем информации в процессе выполнения аудиторского задания внутренний аудитор должен собрать?

74. Какими навыками и качествами должен обладать специалист отдела внутреннего контроля

75. Какие действия предшествуют составлению годового плана аудита при риск-ориентированной модели внутреннего контроля?

76. Перечислите информационные ресурсы общества.

77. Как осуществляется сбор информации и информационные процессы в организационно-экономической сфере общества?

78. В чем суть технологии и методов обработки экономической информации?

79. Дайте понятие информации, как особого экономического ресурса

80. В чем заключается новая информационная технология

81. Охарактеризуйте модель данных

82. Представьте классификацию моделей данных

83. В чем суть информационных технологий построения виртуальных предприятий

84. Охарактеризуйте реляционную модель базы данных

85. Представьте классификацию систем управления базами данных.

86. Дайте характеристику информационным хранилищам

87. Охарактеризуйте современное состояние рынка систем управления базами данных.

88. Охарактеризуйте процесс возникновения коммуникационных технологий

89. Как влияет развитие телекоммуникационных технологий на экономические процессы общества

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Порядок прохождения учебной практики: Метод. рекомендации / МЕЛЬНИКОВ А. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12594> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Порядок прохождения учебной практики: Метод. рекомендации / МЕЛЬНИКОВ А. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12594> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.ipbr.org> - Институт профессиональных бухгалтеров России
2. <https://minfin.gov.ru> - Минфин РФ
3. <https://www.nalog.gov.ru> - ФНС РФ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Лекционный зал

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Учебная практика по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал практики структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных практик. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

12. Методические рекомендации по проведению практики